《汉语国际教育基础》考试大纲

一、考试的总体要求

《汉语国际教育基础》是国际中文教育硕士生入学考试科目之一,是由国际中文教育硕士专业学位教育指导委员会统一制定考试大纲,教育部授权的各国际中文教育硕士培养院校自行命题的选拔性考试。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识,以考察其是否具备从事国际中文教育工作所需的文化素养、教育理论基础与跨文化教学实践能力。具体包括:

- 1. 国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识,中外文化核心要素及跨文化交际理论在教学中的应用。
- 2. 与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识, 第二语言教学法的实践应用能力。
- 3. 文字材料理解能力和书面语表达能力,结合教育案例进行逻辑分析与专业写作的能力。

二、考试的内容

汉语国际教育基础考试由"中外文化及跨文化交际基础知识""教育学、心理学及语言教学""材料分析与写作"三部分组成。

- 1. 中外文化及跨文化交际基础知识,测试以下内容:
- (1) 中国文化常识
- (2) 外国文化常识
- (3) 跨文化交际理论与实践
- 2. 教育、心理及语言教学基础知识,测试以下内容:
 - (1) 教育学基本原理

- (2) 教育心理学基本理论
- (3) 第二语言教学法理论与实践
- 3. 材料分析和写作, 测试以下内容:
 - (1) 教学案例分析(偏误、文化冲突、策略有效性等)
 - (2) 专业写作(教学设计、案例报告、论述文等)

三、考试题型及比例

填空题、选择题、判断题等客观题型:30%左右;问答题、论述题、写作题等主观题型:70%左右。

四、考试形式、时间及评分标准

考试形式为闭卷笔试,禁止使用任何电子设备、词典及文化类参考资料。试卷总分值为150分,考试时间3小时。

五、主要参考教材

- 1. 中国文化要略(第四版),程裕祯主编,外语教学与研究出版社,2019.
 - 2. 跨文化交际概论, 吴为善主编, 商务印书馆, 2022.
 - 3. 对外汉语教学概论,赵金铭主编,商务印书馆,2022.